

Huesos con historia: descubre el mundo de los neandertales

Formato: trabajo en pequeños grupos con huesos reales, ficha de observación y puesta en común.

Participantes: grupos de 5-6 estudiantes.

1. Descripción de la actividad

En esta actividad, el alumnado se acercará al trabajo científico mediante la observación directa de huesos de distintos mamíferos y humanos. A través de su descripción, medición y comparación, tendrá que formular hipótesis sobre su procedencia, su función anatómica y la especie a la que podrían pertenecer.

A partir de las observaciones realizadas, se introducirá la relación entre los seres humanos del pasado y las comunidades de mamíferos que habitaban su entorno, explorando cómo la fauna, los recursos disponibles y las características del medio condicionaban la vida de los neandertales.

2. Desarrollo de la actividad

Introducción: ¿qué nos cuentan los huesos?

Se presenta la actividad y se explica cómo los restos óseos permiten investigar los animales del pasado y su relación con los seres humanos. Se introduce una pregunta inicial: ¿qué podemos averiguar de un animal a partir de un solo hueso?

Trabajo por grupos: investigamos un hueso

Cada grupo recibe un hueso y una ficha individual de observación. El alumnado examina su forma, tamaño, superficie y características anatómicas; toma medidas y propone a qué parte del esqueleto podría pertenecer y qué animal podría ser. Las propuestas deben justificarse con evidencias observables.

Puesta en común e identificación

Se ponen en común las observaciones y las hipótesis de los grupos. Se revela la identificación del hueso, cuando sea posible, y se comentan las características que permiten reconocerlo, las dificultades encontradas y qué información no puede obtenerse únicamente a partir de ese resto.

Del hueso al ecosistema: ¿dónde vivían los neandertales?

A partir de las especies estudiadas y de ejemplos de faunas del Pleistoceno, se plantea un debate guiado sobre cómo sería el ecosistema en el que vivían.

Conclusión: una evidencia, muchas preguntas

Cada estudiante completa una conclusión en su ficha: qué cree haber identificado, qué evidencia le ha resultado más útil y qué otra información necesitaría para estar más seguro. Se lleva la ficha como recuerdo de la actividad.