

Título de la actividad: “¿Y si Cervantes tuviera WhatsApp?: la cortesía verbal a través del tiempo”

Descripción de la actividad: El objetivo es comprender y explorar cómo ha evolucionado la expresión de la cortesía verbal a través del tiempo. Para viajar al centro de la lengua, los participantes examinarán textos reales de distintas épocas, participarán en juegos de rol y utilizarán la inteligencia artificial para generar ‘mensajes corteses’ en diversos siglos y contextos.

Objetivos:

1. **Analizar la evolución de la cortesía verbal:** estudiar cómo han cambiado las formas de expresión de la cortesía en el español a lo largo de los siglos.
2. **Desarrollar habilidades analíticas y críticas:** fomentar la capacidad de los participantes para comparar y contrastar diferentes estilos y normas de cortesía.
3. **Destacar la influencia de los cambios contextuales en la evolución de las lenguas:** comprender cómo los cambios sociales, culturales, ideológicos y políticos han influido en la evolución de la cortesía verbal con el paso del tiempo.
4. **Promover la reflexión sobre la comunicación:** evaluar las diferencias entre las formas de cortesía del pasado y las actuales.
5. **Integrar tecnología e inteligencia artificial:** utilizar herramientas de IA para analizar y generar mensajes corteses en diferentes contextos y épocas.

Metodología: La actividad tendrá fundamentalmente un componente práctico, dividido en las siguientes partes:

1. **Actividades interactivas:** lectura y análisis de textos de diferentes épocas, especialmente cartas.
2. **Discusión en grupo:** a partir del análisis y lectura de los textos, se promoverá la reflexión individual y conjunta de observaciones sobre los rasgos, las implicaciones o el significado de cada fragmento.
3. **Juegos de rol:** producción de mensajes escritos en función de diferentes contextos y épocas.
4. **Uso de inteligencia artificial:** implementación de herramientas de IA para analizar y generar ejemplos de cortesía.

Actividades:

1. ¿Siempre el tiempo pasado fue mejor?

- **1.1. Introducción histórica:** presentación sobre la importancia de la cortesía verbal y las influencias sociolingüísticas que afectan su uso. Explicación sobre cómo ha evolucionado la cortesía en el español a lo largo del tiempo.
- **1.2. Lectura de textos históricos:** Selección y lectura de fragmentos de cartas personales y diálogos literarios de diferentes épocas.
- **1.3. Observación y análisis en grupo:**
 - **2.3.1. Lectura conjunta:** los participantes leen los textos seleccionados (cartas de diferentes épocas).
 - **2.3.2. Anotaciones individuales:** los participantes anotan expresiones de cortesía que llamen su atención.

- **2.3.3. Discusión en pequeños grupos:** los grupos analizan las observaciones y seleccionan expresiones destacadas para discutir su significado y contexto.
- **2.3.4. Puesta en común:** los grupos comparten sus conclusiones sobre la pervivencia o desaparición de ciertas formas de cortesía.

2. ¿Jugamos al pasado?

- **2.1. Creación de mensajes:** los participantes escriben breves mensajes (por ejemplo, para un email o para WhatsApp) utilizando expresiones de cortesía de siglos anteriores.
- **2.2. Escenificación:** los participantes representan diálogos utilizando las formas de cortesía históricas.
- **2.3. Reflexión final:** discusión sobre las diferencias y similitudes en la cortesía verbal a lo largo del tiempo.

3. ¿Por qué cambia la cortesía verbal?

- **3.1. Introducción temática:** breve charla sobre cómo los cambios culturales, ideológicos e históricos han influido en la evolución de la cortesía verbal. Se destacarán ejemplos como la influencia de los movimientos sociales, los cambios en las estructuras familiares y la globalización.
- **3.2. Ejemplificación práctica:** utilización de ejemplos actuales para ilustrar cómo los movimientos sociales (por ejemplo, feminismo, diversidad e inclusión) están moldeando las nuevas formas de cortesía.
- **3.3. Discusión en grupo:** Reflexión sobre cómo los cambios sociales contemporáneos están afectando las normas de cortesía y comparación con los cambios históricos estudiados.

4. ‘Yo nunca le doy las gracias a la IA... ¿cuánto sabe de cortesía?’

- **4.1. Análisis con IA:** uso de herramientas de inteligencia artificial para analizar ejemplos de cortesía en diferentes contextos.
- **4.2. Generación de mensajes con IA:** uso de diferentes herramientas de IA para producir mensajes corteses adaptados a distintos contextos históricos y contemporáneos.
- **4.3. Comparación y evaluación:** los participantes compararán los resultados generados por la IA con los mensajes producidos por ellos mismos, lo que permitirá discutir su precisión.

Recursos necesarios:

- Textos históricos (cartas, diálogos literarios)
- Dispositivos electrónicos para las actividades en línea (IA)
- Materiales: papel, bolígrafos

Duración de la actividad: 2 horas, divididas en las diferentes fases descritas.

Participantes: estudiantes de secundaria, universitarios y público general interesado en la evolución de la lengua y la tecnología.

En definitiva, esta actividad no solo ofrece una inmersión profunda en la evolución de la cortesía verbal, sino que supone una oportunidad única para explorar la intersección entre lingüística y tecnología. Al destacar la influencia de los cambios sociales en la evolución de lenguaje, los participantes aprenderán a comprender mejor sus interacciones actuales y explorarán los límites y posibilidades que ofrece la IA en la imitación del lenguaje humano.