

TALLER SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN 2025

Grupo de Investigación en Cuidados – InveCuid – i+12



Escape Room Dune. Misión Arrakis: Solo el Equipo sobrevive en el Desierto.

- **Organizadores del taller**
 - Ignacio Zaragoza-García. Grupo de Investigación en Cuidados – i+12. Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense Madrid.
 - María Jesús Frade Mera. Grupo de Investigación en Cuidados – i+12. Hospital Universitario 12 de octubre de Madrid
 - Marta Raurell Torredá. Department of Fundamental Care and Medical-Surgical Nursing, Universitat de Barcelona, Campus de Bellvitge, Pavelló de Govern, Hospitalet del Llobregat.
 - Francisco Javier Sánchez-Chillón. Centro de Simulación del Hospital 12 de Octubre de Madrid.
 - Oscar Arrogante. Grupo de Investigación en Cuidados – i+12. Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense Madrid.
 - Mariona Farrés-Tarafa. Department of Fundamental Care and Medical-Surgical Nursing, Universitat de Barcelona, Campus de Bellvitge, Pavelló de Govern, Hospitalet del Llobregat.
- **Objetivo del taller.** Dar a conocer diferentes técnicas de Trabajo en equipo basadas en las técnicas del TeamSTEPPS 3.0 mediante la metodología del Escape Room.
- **Perfil del participante:** Sociedad en general/estudiantes, ya que la actividad trata de un tema transversal: “Trabajo en equipo”.
- **Metodología:** La narrativa del escape room se basa en la película "Dune: parte dos" (2024), donde los participantes forman parte del equipo de Paul Atreides, el

protagonista, y deben ayudarlo a integrarse con los Fremmen en el planeta desértico de Arrakis. Antes de comenzar, se proyectará un vídeo de la película para sumergir a los participantes en la historia y se explicará brevemente la estructura de las pruebas. Al finalizar, se discutirán las estrategias TeamSTEPPS® 3.0 utilizadas en cada prueba.

El escape room consiste en cinco pruebas de 10 minutos cada una, con seis participantes por prueba, que rotan independientemente del orden de finalización. Las pruebas se basan en las siguientes estrategias de TeamSTEPPS® 3.0:

- **SBAR (Situación, Antecedentes, Valoración, Recomendación):** Los jugadores deberán estructurar una respuesta a un comunicado urgente de Paul utilizando esta técnica.
- **Verificación Recíproca (Check Back):** Los jugadores recibirán instrucciones fragmentadas para encontrar un recurso vital y deberán confirmar las instrucciones entre ellos.
- **Brief:** Los jugadores prepararán un brief efectivo para una misión exploratoria, incluyendo objetivos, roles y expectativas.
- **Las 4 E (Estado del Paciente, Equipo, Entorno, Evolución al objetivo):** Los jugadores evaluarán una situación en Arrakis y planificarán su próxima acción.
- **Doble Objeción y DESC (Describir, Expresar, Sugerir, Consecuencias):** Los jugadores resolverán un conflicto interno usando estas técnicas.

Estas estrategias, parte del programa TeamSTEPPS® 3.0, se han elegido por su relevancia y facilidad de integración en la narrativa. Para resolver las pruebas, los participantes descifrarán mensajes encriptados, seguirán instrucciones, interpretarán planos e imágenes, debatirán pistas y utilizarán cartas de **roles**. Los organizadores y masters estarán disfrazados según la temática de la película.

- **Lugar de realización:** Centro de Formación y Simulación Avanzada – H12O. Dispone de los requerimientos estructurales necesarios para la realización del taller.
- **Tipo de documento**
 - Se repartirá una guía resumen con las herramientas más importantes que conforman el programa TeamSteeps 3.0. Este pretende mejorar el “Trabajo en Equipo” dentro del sector de la salud. Esta guía está elaborada por la “Agency for Healthcare Research and Quality de Estados Unidos.
 - Igualmente se repartirá un artículo de investigación que se ha realizado con esta actividad para el aprendizaje de Trabajo en equipo en personal sanitario, cuyos autores son miembros del Grupo de Investigación en Cuidados InveCuid del Instituto i+12.