

SEMANA DE LA CIENCIA 2025 EN EL CCHS

TALLER “¿QUIÉN SE HA COMIDO EL PLANETA? ESCAPE ROOM”

Planteamos una propuesta de *Escape Room* virtual, en el marco de los objetivos del proyecto WHEP ERC Project StG (*¿Quién se ha comido el planeta?*).

Descripción. El objetivo es que el público reflexione sobre el impacto de sus decisiones a la hora de elegir un producto alimenticio en el mercado. A través de un viaje retrospectivo espacio-temporal, aprenderán que adquirir un producto alimenticio supone algo más allá que considerar el precio y el origen, sino toda una serie de etapas. ¿De dónde viene? ¿Cómo se ha cultivado/gestionado? ¿De dónde viene el fertilizante/pienso empleado? ¿El impacto en los flujos de carbono/nitrógeno? ¿Qué huella hídrica ha generado?

Este *escape room* educativo se focalizará en dos casos: un producto de origen animal y un producto de origen vegetal. En ambos casos, se analizarán en comparativas de gestión (ejemplo: cerdo ibérico de bellota vs. cerdo convencional; plátano ecológico vs. banana), para incentivar la reflexión, debate y comprensión.

Se realizará a través de la plataforma online [Genially](#), siguiendo una de las plantillas existentes. El juego lo adaptaremos siguiendo las informaciones recogidas en las fuentes que actualmente se usan dentro del proyecto.

El juego se conformará en una serie de etapas. Las etapas se sucederán de manera que, en cada fase, los participantes se enfrenten a una pregunta con diferentes opciones de respuesta. Por ejemplo: Pregunta "¿Cuántos litros de agua necesita una banana?" Respuesta: A:160 L; B: 70 L; C: 15000 L. Obtendrán el resultado de la pregunta en forma de gráfico que les ayude a reflexionar sobre su elección.

Al final, los participantes tendrán una toma de conciencia del poder de su decisión en el día a día. Cada vez que comemos, estamos participando en un sistema global que tiene un enorme impacto en el planeta. Desde cómo se cultivan los alimentos hasta dónde se consumen, cada paso deja una huella en el medioambiente.

Así, les introducimos otro de los objetivos que estamos abordando, ¿Quién ha consumido los recursos del planeta a lo largo de la historia? ¿Cómo ha evolucionado nuestra alimentación y qué impacto ha tenido en el medioambiente?

En el marco del proyecto WHEP ERC Project StG - *Who has eaten the planet?* (*¿Quién se ha comido el planeta?*) las labores de investigación se focalizan en el análisis de la huella ambiental de los alimentos, relacionándola con la nutrición humana desde 1850. Su objetivo es cuantificar los efectos, analizar el papel del comercio y evaluar las desigualdades.

En esta etapa del proyecto, con un año de vida desde que comenzó en mayo de 2024, queremos visibilizar la importancia y alcance de este estudio dentro del gran público. Acercándonos a decisiones diarias, como la compra de alimentos, nuestro objetivo es sensibilizar al consumidor. Cuando importamos un plátano, no sólo estamos adquiriendo una fruta; también estamos importando los nutrientes del suelo, el agua utilizada en su producción y la mano de obra de quienes lo cultivan.

Metodología:

Este Escape Room se realizará a través de la plataforma online, siguiendo una de las plantillas existentes en [Genially](#). En este juego, para elaborar las preguntas y las respuestas, incorporaremos parte de la información existente en las fuentes que actualmente se usan dentro del proyecto.

Dinámica:

Facilitadores - 3 / 4 miembros del equipo WHEP

Participantes - 10 participantes / sesión. Estos grupos se dividirán en subgrupos de 2 ó 3 personas por dispositivo.

Dispositivo - teléfono portátil del usuario / tablet.

Una vez divididos en grupos de 2 ó 3 personas por dispositivo, se les proporcionará el acceso al escape room (a través de un enlace). El escape room comenzará a la misma vez para todos, siendo la sesión dinamizada por un investigador del equipo y el apoyo de otros facilitadores. De tal modo, todos los grupos avanzarán a la misma velocidad, dando espacio a las posibles reflexiones, comentarios o dudas de los participantes.

Organizan: Ana Paula García Nieto (IEGD-CSIC) y Eduardo Manuel Aguilera Fernández (IEGD-CSIC)

Colaboran: Alejandra Andrea Fuentes Hinojosa (IEGD-CSIC), Alice Beckmann (IEGD-CSIC), Justin Douglas Morgan (IEGD-CSIC), Álvaro Álvarez Redondo (IEGD-CSIC) y Catalin Sorin Covaci (IEGD-CSIC)