

DINOPLANTAS

Presentación

Esta actividad tiene como objetivo acercar al alumnado de primaria al mundo de las plantas que habitaron la Tierra durante la era de los dinosaurios. Muchas de estas especies vegetales no solo formaron parte del entorno de los grandes reptiles del Mesozoico, sino que han logrado sobrevivir hasta la actualidad. A través de intervenciones breves, un taller práctico y una visita guiada, se ofrecerá una visión completa y accesible del valor científico, artístico y patrimonial de las plantas fósiles.

Programa: 1,5 h

1. ¿Qué plantas convivían con los dinosaurios y cuáles les sobrevivieron?

Duración: 10 minutos

Ponentes: Francisco Ortega e Iván Narváez (Grupo de Biología Evolutiva, UNED)

Introducción al tipo de vegetación que predominaba durante el Mesozoico y su papel en el ecosistema de los dinosaurios. Se explicará, con ejemplos sencillos y material visual, cómo los restos vegetales ayudan a reconstruir el ambiente en que vivieron los dinosaurios y cómo aportan información sobre su alimentación. El enfoque será didáctico y adaptado al nivel de comprensión del alumnado.

2. La ilustración científica: observar para comprender

Duración: 10 minutos

Ponente propuesta: Toya Legido (por confirmar)

Presentación sobre el valor de la ilustración botánica como herramienta científica. Se abordará de forma clara el papel del dibujo en la documentación de especies vegetales, así como su utilidad en el estudio y la divulgación de la biodiversidad, tanto actual como fósil. Se destacará además la contribución de ilustradoras a lo largo de la historia.

3. Taller: Cianotipias de las plantas que sobrevivieron a los dinosaurios

Duración: 40 minutos

Coordinación: equipo educativo del MuPAI

Actividad práctica centrada en la técnica de la cianotipia, un procedimiento fotográfico que permite obtener impresiones en papel mediante la acción de la luz solar. Se emplearán hojas de especies vegetales actuales con linajes antiguos (como helechos, cícadas o ginkgos), que los participantes colocarán sobre papel fotosensible. Cada alumno o alumna realizará su propia impresión, que podrá llevarse como recuerdo.

4. Las plantas también se conservan

Duración: 10 minutos

Ponentes: Fátima Marcos, Klo Nieto y Elena Fernández Fernández

Intervención orientada a dar a conocer la restauración de fósiles vegetales como parte esencial de la conservación del patrimonio paleontológico. Se mostrarán ejemplos reales y se explicarán, de forma accesible, las técnicas utilizadas en la conservación de restos vegetales. Se

hará hincapié en la importancia de preservar no solo los dinosaurios, sino también el ecosistema completo en el que vivieron.

5. Visita guiada al aula de restauración

Duración: 20 minutos

Recorrido por el espacio de trabajo del alumnado de conservación-restauración de la Facultad de Bellas Artes de la UCM. Durante la visita se mostrarán piezas originales de dinosaurios restauradas a lo largo del curso, y se ofrecerá la posibilidad de manipular réplicas de distintos grupos de dinosaurios (saurópodos, terópodos y ornitópodos), realizadas por el Grupo de Biología Evolutiva en el marco de diversos proyectos de divulgación científica financiados por la UNED. Estas réplicas permiten, además, que los participantes se hagan una idea realista del tamaño que alcanzaban estos animales. La visita se completa con carteles informativos sobre las especies vegetales asociadas a cada dinosaurio, contextualizadas por periodo geológico y localización en la península ibérica. Esta parte de la actividad muestra cómo la reconstrucción del entorno natural del pasado es fruto de la colaboración entre ciencia, técnica y arte.

Como complemento a la visita, se instalará en el aula una lona de gran formato realizada mediante cianotipia, en la que se representará uno de los dinosaurios reproducidos en las réplicas. Esta pieza permitirá visualizar la silueta del animal a escala real y servirá como referencia directa para comparar su tamaño con el de las especies vegetales asociadas. De este modo, los participantes podrán comprender de forma tangible las proporciones entre los dinosaurios y las plantas que formaban parte de su entorno, reforzando la lectura ecológica del pasado desde una perspectiva visual y espacial.

Como parte del recorrido, se instalará en el aula una lona realizada mediante cianotipia que representará la silueta de uno de los dinosaurios incluidos en las réplicas manipulables. Aunque la imagen no estará a escala real, permitirá establecer una referencia visual clara que, combinada con las réplicas físicas, facilitará al alumnado la estimación del tamaño aproximado que estos animales alcanzaban. Esta comparación se completará con la presencia de especies vegetales asociadas, permitiendo contextualizar visualmente las dimensiones relativas entre dinosaurios y plantas del Mesozoico, y reforzando así la comprensión del ecosistema del pasado desde una perspectiva espacial y comparativa.

Recursos y materiales

- Papel sensibilizado, hojas vegetales y equipamiento para la realización de cianotipias
- Paneles informativos sobre plantas del Mesozoico y su relación con dinosaurios
- Réplicas de fósiles animales y vegetales
- Material visual complementario adaptado al público infantil-joven
- Guía didáctica con información sobre especies vegetales que sobrevivieron a la extinción